

Số: /KH-TH-THCSTT

Điện Biên Phủ, ngày 8 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục Năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 1117/KH-PGDĐT ngày 6/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên phủ ban hành kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên, nhân viên cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông năm học 2024-2025;

Căn cứ vào nhu cầu bồi dưỡng của cán bộ quản lí, giáo viên trường TH-THCS Thanh Trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, giáo viên như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

I. Mục đích

1. Giúp giáo viên cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, quốc phòng-an ninh, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý (CBQL) để thực hiện mục tiêu của giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu phát triển GDPT và GDTX theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Chuẩn hiệu trưởng trường tiểu học, THCS.

3. Tăng cường năng lực của đội nhà giáo và CBQL giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Nâng cao năng lực công tác, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ nhân viên kế toán, nhân viên bảo vệ nhà trường.

5. Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường.

II. Yêu cầu

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của từng đối tượng, đảm bảo thiết thực hiệu quả

2. Phát huy vai trò nòng cốt của các tổ, nhóm chuyên môn trong việc tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, đặc biệt là theo hình thức tự bồi dưỡng qua mạng kết hợp với tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường hoặc cụm trường; phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý trong nhà trường trong hoạt động tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ.

3. Kết hợp triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo Chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành.

4. Các điều kiện phục vụ phải chuẩn bị đầy đủ trước khi tổ chức bồi dưỡng.

B. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại trường TH-THCS Thanh Trường.

C. NỘI DUNG, KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG

I. Giáo dục Tiểu học

1. Nội dung Chương trình bồi dưỡng 1 (40 tiết)

a) Xây dựng kế hoạch dạy học đối với lớp 5 theo CTGDPT 2018; xây dựng kế hoạch yêu cầu cần đạt chuẩn đầu ra đối với mỗi môn học (14 tiết).

b) Bồi dưỡng phương pháp dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào học lớp 1, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (14 tiết).

c) Bồi dưỡng về xây dựng môi trường và tổ chức tiết dạy sáng tạo trong trường tiểu học (12 tiết).

2. Nội dung chương trình bồi dưỡng 2 (40 tiết)

a) Tập huấn phương pháp dạy học tích cực, giáo dục STEM ở tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (14 tiết)

b) Tập huấn đổi mới kiểm tra, đánh giá, ra đề theo ma trận đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (14 tiết).

c) Hướng dẫn dạy tích hợp nội dung giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 (12 tiết).

3. Nội dung chương trình bồi dưỡng 3 (40 tiết)

a) Đối với CBQL: QLPT 06: Quản trị nhân sự trong nhà trường (40 tiết);

b) Đối với giáo viên: GVPT 10: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông;

Kế hoạch cụ thể như sau

Stt	Nội dung bồi dưỡng	Đối tượng bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng	Thời gian bồi dưỡng	Phân công BD
1	Nội dung Chương trình bồi dưỡng 1				

	(40 tiết)				
a	Xây dựng kế hoạch dạy học đối với lớp 5 theo CTGDPT 2018; xây dựng kế hoạch yêu cầu cần đạt chuẩn đầu ra đối với mỗi môn học (14 tiết)	CBQL, GV (cấp TH)	Tập trung	Tháng 9	BD tập trung: Hoàng Thị Hương (3 tiết) Tự BD: 11 tiết
b	Bồi dưỡng phương pháp dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào học lớp 1, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (14 tiết)	CBQL, GV (cấp TH)	Tập trung	Tháng 10	BD tập trung: Bùi Thị Sơn (3 tiết) Tự BD: 11 tiết
c	Bồi dưỡng về xây dựng môi trường và tổ chức tiết dạy sáng tạo trong trường tiểu học (12 tiết)	CBQL, GV (cấp TH)	Tập trung	Tháng 11	BD tập trung: Nguyễn Thị Hồng Bích (3 tiết) Tự BD: 9 tiết
d	Bài thu hoạch và chấm điểm nội dung 1	CBQL, GV (cấp TH)	Tập trung	Cuối tháng 11	Chấm thu hoạch nội dung 1: 2 TT, 2 TP
2	Nội dung chương trình bồi dưỡng 2 (40 tiết)				
a	Tập huấn phương pháp dạy học tích cực, giáo dục STEM ở tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (14 tiết)	CBQL, GV (cấp TH)	Tập trung	Tháng 12	BD tập trung: Nguyễn Thị Duyên (3 tiết) Tự BD: 11 tiết

b	Tập huấn đổi mới kiểm tra, đánh giá, ra đề theo ma trận đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (14 tiết).	CBQL, GV (cấp TH)	Tập trung	Tháng 1	BD tập trung: Trần Thị Thắm (3 tiết) Tự BD: 11 tiết
c	Hướng dẫn dạy tích hợp nội dung giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 (12 tiết).	CBQL, GV (cấp TH)	Tập trung	Tháng 2	BD tập trung: Hoàng Thị Hường (3 tiết) Tự BD: 9 tiết
d	Bài thu hoạch và chấm điểm nội dung 2	CBQL, GV (cấp TH)	Tập trung	Cuối tháng 2	Chấm thu hoạch nội dung 2: 2 TT, 2 TP
3	Nội dung chương trình bồi dưỡng 3 (40 tiết)	Nội dung này bồi dưỡng chung toàn trường			
a	QLPT 06: Quản trị nhân sự trong nhà trường (40 tiết)	CBQL cấp TH+THCS	Tự BD	Tháng 3,4	
b	GVPT 10: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông (40 tiết);	GV cấp TH+THCS	Tập trung	Tháng 3,4	BD tập trung: Tổ KHTN (3 tiết) Tự BD: 37 tiết
c	Bài thu hoạch và chấm điểm nội dung 3	CBQL, GV (cấp TH+THCS)	Tập trung	Cuối tháng 4	Chấm thu hoạch nội dung 3: QL: HT GV: 2 TT, 2 TP
4	Tổng hợp điểm và báo cáo kết quả			Cuối tháng 4	4 TT, 4 TP

II. Giáo dục THCS

1. Chương trình bồi dưỡng 1 (40 tiết)

Tham gia các nội dung bồi dưỡng theo Kế hoạch của Bộ GDĐT

2. Chương trình bồi dưỡng 2 (40 tiết)

Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 về giáo dục trung học

Tập huấn CBGL, giáo viên trường THCS vùng đồng bào dân tộc thiểu số về định kiến giới và chuẩn mực xã hội đang cản trở việc tiếp cận giáo dục công bằng đối với trẻ em dân tộc thiểu số.

Tập huấn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh trong trường tiểu học và THCS.

3. Chương trình bồi dưỡng 3 (40 tiết)

a) Đối với CBQL: QLPT 06: Quản trị nhân sự trong nhà trường (40 tiết);

b) Đối với giáo viên:

GVPT 10: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông

Kế hoạch cụ thể như sau

Stt	Nội dung bồi dưỡng	Đối tượng bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng	Thời gian bồi dưỡng	Phân công BD
1	Nội dung Chương trình bồi dưỡng 1 (40 tiết)				
a	Tham gia các nội dung bồi dưỡng theo Kế hoạch của Bộ GDĐT	CBQL, GV (cấp THCS)	Tập trung	Trong năm	
b	Bài thu hoạch và chấm điểm nội dung 1	CBQL, GV (cấp TH)	Tập trung	Cuối tháng 4	Chấm thu hoạch nội dung 1: 2 TT, 2 TP
2	Nội dung chương trình bồi dưỡng 2 (40 tiết)				
a	Đánh giá tình hình	CBQL, GV (cấp	Tập trung	Tháng 9	BD tập trung:

	thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 về giáo dục trung học (3 tiết)	THCS)			Dương Thị Hoa
b	Tập huấn CBGL, giáo viên trường THCS vùng đồng bào dân tộc thiểu số về định kiến giới và chuẩn mực xã hội đang cản trở việc tiếp cận giáo dục công bằng đối với trẻ em dân tộc thiểu số (20).	CBQL, GV (cấp THCS)	Tập trung	Tháng 10,11,12	BD tập trung: TP tổ KHXH (3 tiết) Tự BD: 17 tiết
c	Tập huấn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh trong trường tiểu học và THCS (17 tiết)	CBQL, GV (cấp THCS)	Tập trung	Tháng 1,2	BD tập trung: TT tổ KHXH (3 tiết) Tự BD: 14 tiết
d	Bài thu hoạch và chấm điểm nội dung 2	CBQL, GV (cấp TH)	Tập trung	Cuối tháng 2	Chấm thu hoạch nội dung 2: 2 TT, 2 TP
3	Nội dung chương trình bồi dưỡng 3 (40 tiết)	Nội dung này bồi dưỡng chung toàn trường			
a	QLPT 06: Quản trị nhân sự trong nhà trường (40 tiết)	CBQL cấp TH+THCS	Tự BD	Tháng 3,4	
b	GVPT 10: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực	GV cấp TH+THCS	Tập trung	Tháng 3,4	BD tập trung: TT tổ KHTN (3 tiết)

	học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông (40 tiết);				Tự BD: 37 tiết
c	Bài thu hoạch và chấm điểm nội dung 3	CBQL, GV (cấp TH+THCS)	Tập trung	Cuối tháng 4	Chấm thu hoạch nội dung 3: QL: HT GV: 4 TT, 4 TP
4	Tổng hợp điểm và báo cáo kết quả			Cuối tháng 4	4 TT, 4 TP

III. Các nội dung bồi dưỡng, tập huấn khác theo kế hoạch của Phòng GDĐT (thực hiện khi có kế hoạch)

IV. Các nội dung bồi dưỡng, tập huấn khác theo kế hoạch của Sở GDĐT.

1. Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 về giáo dục trung học.

2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiếng Anh cấp Tiểu học, THCS và THPT theo Đề án Ngoại ngữ: Thực hiện theo Kế hoạch số 690/KH-SGDĐT ngày 24/3/2023 triển khai các hoạt động Đề án Ngoại ngữ quốc gia năm 2024; Quyết định số 961/QĐ-SGDĐT ngày 12/7/2024 về việc mở lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh.

3. Hội thảo, hội nghị tập huấn về công tác xã hội, tư vấn tâm lý trường học; tập huấn nâng cao năng lực tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các cơ sở giáo dục; tập huấn phòng, chống bạo lực học đường; tình hình an ninh chính trị và công tác phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong học sinh sinh viên; công tác đảm bảo an toàn trường học (phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy,).

4. Hội thảo tập huấn về xây dựng Đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh, thúc đẩy xây dựng XHHT ở địa phương.

5. Hội nghị sơ kết 05 Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030"; Hội nghị nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và triển khai thí điểm Học bạ điện tử trong trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX; Hội nghị tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Đề án đào tạo nguồn nhân lực của tỉnh Điện Biên tại các tỉnh Bắc Thái Lan, giai đoạn 2016-2025, Đề án đào tạo cán bộ, học

sinh tỉnh Điện Biên tại Trung Quốc, giai đoạn 2010-2020.

6. Hội nghị - tập huấn công tác bình đẳng giới: Kỹ năng lồng ghép giới trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

(Có nội dung kế hoạch chi tiết kèm theo).

D. ĐÁNH GIÁ VÀ CÔNG NHẬN KẾT QUẢ BDTX

Nhà trường tổ chức đánh giá và công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên theo Quy chế BDTX giáo viên, CBQL cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX của nhà trường.

- Tổng hợp và báo cáo công tác thực hiện kế hoạch BDTX và bồi dưỡng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của giáo viên, cán bộ quản lý chậm nhất ngày 25/5/2025.

- Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên, cán bộ quản lý tham gia BDTX theo quy định.

2. Đối với Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân; nghiêm túc thực hiện các quy định về BDTX theo quy chế BDTX giáo viên, CBQL.

Trên đây là kế hoạch và nội dung bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý năm học 2024-2025. Trường TH-THCS Thanh Trường yêu cầu cán bộ giáo viên trong toàn trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, có gì vướng mắc xin liên hệ với Ban giám hiệu để được trao đổi giải quyết kịp thời./.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Hoa

Lưu ý: Bám sát kế hoạch nhà trường xây dựng KHBD thường xuyên riêng cho cá nhân

